

## CUESTIONARIO A PADRES SOBRE EL COMPORTAMIENTO DE SU HIJO O HIJA EN RUTINAS DIARIAS

### Grupo 1 (6 meses a 1 año y medio aproximadamente)

**Nombre del niño o niña:** \_\_\_\_\_ **Fecha de nacimiento:** \_\_\_\_\_  
**Fecha en que se llenó el formulario:** \_\_\_\_\_ **Llenado por:** \_\_\_\_\_  
**Relación con el niño o niña:** \_\_\_\_\_

**Instrucciones para la persona que cuida al niño o niña:** Esta lista fue diseñada para identificar distintos aspectos del desarrollo del niño o niña en relación a las conductas y comportamientos en las rutinas diarias. Debe ser llenado, por los padres o la persona que cuida al niño, para determinar como se desenvuelve el niño o niña en su hogar. La persona que llena el cuestionario debe ser alguien que esté en contacto diario con el niño o niña, ya sean sus padres u otra persona. Marque la opción que describa mejor el comportamiento de su niño o niña. Si tiene dudas, marque la opción más adecuada según su experiencia con el niño o niña. Los niños y niñas de estas edades no necesariamente presentan todos los comportamientos que se describen aquí. Se responde **todavía no** si el niño o niña no lo realiza, **con ayuda** si requiere apoyos para hacerlo como apuntar, guiar, repetir instrucción etc, **sí** es que lo hace solo sin ayuda y en forma autónoma.

COMUNICACIÓN EN RUTINAS			
Manifiesta agrado o desagrado de alguna forma	Todavía no	Con ayuda	Sí
Mira al adulto cuando le hablan	Todavía no	Con ayuda	sí
Se manifiesta para pedir algo	Todavía no	Con ayuda	Sí
Al pedir algo (un objeto) lo hace con : vocalizaciones o gritos ____ gestos ____ apunta ____ palabras ____			
Al pedir ayuda para algo lo hace con : vocalizaciones o gritos ____ gestos ____ apunta ____ palabras ____			
Para responder a alguien que le hablo, lo hace con: vocalizaciones o gritos ____ gestos ____ palabras ____			
Responde al no	Todavía no	Con ayuda	Sí
Responde a su nombre	Todavía no	Con ayuda	Sí
Sigue órdenes como toma, dame, mira, muéstrame (subrayar cuales sí)	Todavía no	Con ayuda	sí
ALIMENTACIÓN			
Cuál de estos objetos usa correctamente en la rutina de alimentación (subrayar): Mamadera, tuto, cuchara, vaso , plato, servilleta, babero			
Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma o muestra si se le pide por el nombre (subrayar): Mamadera, tuto, cuchara, vaso , plato, servilleta, babero			
Cuál de estos objetos nombra por gesto o sonido (subrayar y escribir como lo nombra): Mamadera____, tuto____, cuchara____, vaso____, plato____, servilleta____, babero_____			
Toma la mamadera con ambas mano	Todavía no	Con ayuda	Si
Mantiene la mamadera en la boca para tomar	Todavía no	Con ayuda	Sí
Intenta poner la comida en la cuchara	Todavía no	Con ayuda	Sí

Se trata de llevar la cuchara a la boca	Todavía no	Con ayuda	Sí
Intenta limpiarse la boca con la servilleta	Todavía no	Con ayuda	Sí
<b>LAVADO DE DIENTES</b>			
Cuál de estos objetos usa correctamente(subrayar): Cepillo dientes, pasta dientes, llave de agua, agua, lavamanos			
Cuál de estos objetos entrega, toma o muestra si se le pide por el nombre (subrayar) Cepillo de dientes, pasta de dientes, llave de agua, agua, lavamanos, boca			
Cuál de estos objetos nombra por gesto o sonido (subrayar y escribir como lo nombra): Cepillo de dientes_____, pasta de dientes_____, llave de agua_____, agua_____, lavamanos_____, boca_____			
Toma el cepillo de dientes	Todavía no	Con ayuda	Si
Abre la boca	Todavía no	Con ayuda	Sí
Lleva el cepillo de dientes	Todavía no	Con ayuda	Sí
Mueve el cepillo de dientes intentando lavarse, no morder el cepillo	Todavía no	Con ayuda	Sí
<b>LAVADO DE MANOS</b>			
Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): Jabón, agua, llave de agua, lavamanos, toalla			
Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma o muestra si se le pide por el nombre (subrayar): Jabón, agua, lavamanos, manos, toalla, llave			
Cuál de estos objetos nombra por gesto o sonido (subrayar y escribir como lo nombra): Jabón_____, agua_____, lavamanos_____, manos_____, toalla_____, llave_____			
Mete las manos bajo el chorro del agua	Todavía no	Con ayuda	Si
Extiende las manos para recibir el jabón	Todavía no	Con ayuda	Sí
Mueve las manos con el jabón	Todavía no	Con ayuda	Sí
Recibe la toalla para secarse	Todavía no	Con ayuda	Sí
<b>Peinado</b>			
Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): peineta			
Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma o muestra si se le pide por el nombre (subrayar): Peineta, pelo			
Cuál de estos objetos nombra por gesto o sonido (subrayar y escribir como lo nombra): Peineta_____ pelo_____			
Toma y sostiene la peineta	Todavía no	Con ayuda	Si
Lleva peineta al pelo	Todavía no	Con ayuda	Sí
Mueve la peineta en el pelo	Todavía no	Con ayuda	Sí

DUCHA			
Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): Agua, tina/ducha, jabón, esponja, toalla			
Cuál de estos objetos entrega, muestra, apunta o toma si se le pide por el nombre (subrayar): Agua, tina/ducha, jabón, esponja, toalla, pies, manos, cara, guata			
Cuál de estos objetos nombra por gesto o sonido (subrayar y escribir como lo nombra): Agua _____, tina/ducha _____, jabón _____, esponja _____, toalla _____, pies _____, manos _____, cara _____, guata _____			
chapotea en el agua	Todavía no	Con ayuda	Si
toma y mantiene esponja y adulto hecha jabón	Todavía no	Con ayuda	Sí
pasa esponja por cuerpo	Todavía no	Con ayuda	Sí
reciba la toalla para secarse	Todavía no	Con ayuda	Sí
MUDA			
Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): Toallitas húmeda, pañal			
Cuál de estos objetos entrega, muestra, apunta o toma si se le pide por el nombre (subrayar): Toallitas húmedas, pañal, poto, piernas			
Cuál de estos objetos nombra por gesto o sonido (subrayar y escribir como lo nombra): Toallitas húmedas _____ pañal _____ poto _____ piernas _____			
Levanta las piernas al ver que le van a poner el pañal	Todavía no	Con ayuda	Sí
VESTIRSE			
Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): Calcetín, zapato, gorro, pantalón, polera			
Cuál de estos objetos entrega, muestra, apunta o toma si se le pide por el nombre (subrayar): Calcetín, zapato, gorro, pantalón, polera			
Cuál de estos objetos nombra por gesto o sonido (subrayar y escribir como lo nombra): Calcetín _____, zapato _____, gorro _____, pantalón _____, polera _____			
Levanta el pie al ver zapato o calcetín	Todavía no	Con ayuda	Sí
Levanta el brazo al ver polera, chaleco o chaqueta	Todavía no	Con ayuda	Sí
Tironea por sacarse la ropa	Todavía no	Con ayuda	Sí
DORMIR			
Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): Cama, pijama, cojín, tuto			
Cuál de estos objetos entrega, muestra, apunta o toma si se le pide por el nombre (subrayar): Cama, pijama, cojín, tuto			
Cuál de estos objetos nombra por gesto o sonido (subrayar y escribir como lo nombra): Cama _____, pijama _____, cojín _____, tuto _____			
Se acuesta para dormir cuando le dice un adulto	Todavía no	Con ayuda	Sí